

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК»

368300 г. Каспийск, ул. Мира 4-а,

e-mail: kaspguo@mail.ru тел.(факс) 8(246) 5-12-90 раб. 5-20-05

Nº 183/1

ПРИКАЗ

«Об утверждении положения о Порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных «Управление образования Администрации городского округа «г.Каспийск»

В соответствии с письмом ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования" от 30.04.2020 N 02-20/178 "О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации", в рамках развития региональной системы оценки качества образования, в целях совершенствования механизмов управления качеством образовательной деятельности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить:
- 1.1. Положение о Порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных МКУ «Управление образования Администрации городского «г.Каспийск» (далее округа общеобразовательные организации) (приложение 1);
- эффективности 1.2. Показатели деятельности руководителей общеобразовательных организаций (приложение 2).
- Ответственность организацию проведение за И мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций

возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования Администрации городского округа «г.Каспийск».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Начальник

Л. Абрамова

Положение о Порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных МКУ «Управление образования Администрации городского округа «г.Каспийск»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 02.07.2021), государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590, Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценкикачества образования» (ФГБУ «ФИОКО») от 30.04.2020 № 02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РД № 05-02-419/21 от 6 августа 2021г. «Об утверждении Модели региональной системы оценки качества образования и Положения о системе общественного наблюдения при проведении

мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования в Республике Дагестан».

- 1.2. В Мониторинге понятие «эффективность управления» рассматривается как характеристика результативности деятельности конкретной управляющей системы, отражающаяся в различных показателях как объекта управления, так и собственно управленческой деятельности (субъекта управления), имеющих как количественные, так и качественные характеристики.
- 1.3. Основной качественной характеристикой оценки управленческой деятельности руководителя образовательной организации является эффективность. Понятие эффективности управленческой деятельности характеризуется:

как степень достижения цели образовательной организации, т.е. насколько цели динамичны, конкретны, измеримы и охватывают широкий спектр деятельности организации; как способность использовать внешнюю и внутреннюю среду организации как форму сотрудничества и взаимообмена ресурсами на основе их оптимизации; как способность организации достигать максимальные результаты при фиксированных затратах или способности минимизировать затраты при достижении результатов; как способность к достижению целей на основе комфортной и благоприятной организационной структуры организации, в которой созданы гарантированные условия ДЛЯ взаимопомощи, взаимозаменяемости, творческого роста и т.п. внутри самой организации;

как степень удовлетворенности образовательной деятельностью всех участников образовательных отношений.

- 1.4. Субъектом мониторинга являются муниципальные общеобразовательные организации.
- 1.5. Объектом мониторинга является деятельность руководителя ОО по созданию условий для осуществления образовательной деятельностью и её результаты.

2. Цель и задачи мониторинга

1.1. Цель мониторинга — оценка эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по созданию условий осуществления образовательной деятельности.

мониторинга: формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций; формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений ПО совершенствованию управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций по направлениям: обеспечение качества подготовки обучающихся, создание условий образовательной осуществления деятельности (обеспечение общеобразовательных организаций квалифицированными кадрами, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, и др.); управленческих формирование резерва кадров; выявление общеобразовательных организаций высокой эффективностью деятельности руководителей с целью распространения лучших практик; своевременное выявление управленческих проблем в общеобразовательной организации и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической и консультационной поддержки.

3. Методы сбора и обработки информации,

Мониторинг осуществляется на основе Данных федерального статистического наблюдения (форма № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»; форма № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности ОО»), муниципальных и региональных баз данных, метод сбора информации — отчётный.

Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные МКУ «Управление образования « г.Каспийска.

При проведении мониторинга соблюдаются следующие принципы: объективность и достоверность значений используемых показателей; открытость критериев и показателей; минимизация данных при сохранении полноты информации; использование кластеризации общеобразовательных организаций с учётом особенностей осуществления образовательной деятельности.

Мониторинг проводится по следующим критериям:

- Сформированность профессиональных компетенций руководителя образовательной организации
- Качество управленческой деятельности руководителя образовательной организации
- Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся

- Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся
- Организация получения образования обучающимися с ОВЗ
- Наличие объективных результатов внешней оценки
- Наличие условий осуществления образовательной деятельности
- Осуществление профориентации и дополнительного образования обучающихся
- Формирование кадрового состава и резерва управленческих кадров
- Оценка компетенций руководителя ОО

Перечень показателей по критериям, индикаторы их оценивания приведены в приложении.

Итогом расчётов являются группировки общеобразовательных организаций по индексам эффективности деятельности руководителей: высокий, средний и низкий.

Приложение 2 к приказу Управления образования городского округа «город Каспийск» от 20 г. №

Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций

Оценка комиссии				
Подтвержда ющий документ	Подтвержд ающий документ	Подтвержд ающий документ	Подтвержд ающий документ	Решение аттестацион
Самооценка				
ьной организации	0/1	0/1	0/1	0/1
1. Сформированность профессиональных компетенций руководителя образовательной организации	Соответствие квалификации руководителя ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761-н и (или) профстандартов	Руководителем освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	Своевременное освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Своевременное прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности
1. Сф		1.2.	1.3.	1.4.

НОЙ	комиссии			Из отчетов УО	Из отчетов УО	Наличие/от сутствие обращение в УО	Приказы ОО	Приказы ОО	Подтвержд ающие материалы ОО
H H	K	рганизации		У	N	H S	0	0	HE W O
		деятельности руководителя образовательной организации	с образования:	0/1	1/0	3/0	1/0	1/0	федеральный уровень - 3 балла; региональный уровень - 2 балла; муниципальный уровень - 1 балл
		2. Качество управленческой деятельности руковод	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства РФ в сфере образования:	отсутствие предписаний, полученных по результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов	своевременное исполнение предписаний контрольно-надзорных органов (при их наличии)	отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности	Функционирование системы государственно-общественного управления	Учет достижений педагогических работников при формировании стимулирующей части оплаты труда	Наличие достижений ОО (награды, гранты и пр.) (за последние 3 года)
			2.1.	2.1.1.	2.1.2.	2.1.3.	2.2.	2.3.	2.4.

жд			OB	yo	уо
Подтвержд ающие материалы ОО	Приказ,	Ссылки	Из отчётов УО	Из отчётов УО	Из отчётов УО
2/0	федеральный уровень - 3 балла; региональный уровень - 2 балла; муниципальный уровень - 1 балл	1/0	10% и более - 3 балла; 5 - 9,9% - 2 балла; менее 5% - 1 балл; отсутствуют - 0 баллов	0/2 (наличие - 0 баллов; отсутствие - 2 балла)	2/0
Реализация в ОО социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты и др.)	Наличие у ОО действующего статуса инновационной (экспериментальной), стажировочной площадки	Наличие положительных публикаций о деятельности ОО в СМИ	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "Юнармия", кадетское и волонтерское движения, экологический отряд "Зеленый патруль" и т.д. (при наличии документального подтверждения)	Наличие обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН	Наличие положительной динамики учета обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН
2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.

	Из отчётов УО	Из отчётов уо	Из отчётов УО	Из отчётов УО	Из отчётов УО
товки обучающихся	Для ОО: 80 - 100% - 3 балла; 60 - 79,9% - 2 балла; 51 - 59,9% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов	Для ОО (классов, групп) с ОВЗ: 70 - 100% - 3 балла; 50 - 69,9% - 2 балла; 31 - 49,9% - 1 балл; менее 30% - 0 баллов	отсутствуют - 2 балла; менее 1% - 1 балл; 1% и более - 0 баллов	отсутствуют - 2 балла; менее 5% - 1 балл; 5% и более - 0 баллов	100% - 2 балла; 95 - 99,9% - 1 балл; менее 95% - 0 баллов
3. Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования	Доля обучающихся 2 - 7 классов, имеющих академическую задолженность	Доля обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс обучения	Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА
	3.1.	3.2.	33.	3.4.	3.5.

Из отчётов УО	Из отчётов УО	Из отчётов УО	Из отчётов УО	Из отчётов УО		Информаци я РЦОИ
100% - 2 балла; менее 100% - 0 баллов	100% - 2 балла; менее 100% - 0 баллов	100% - 2 балла; 95 - 99,9% - 1 балл; менее 95% - 0 баллов	71 - 100% - 2 балла; 51 - 70% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов	70 - 100% - 2 балла; 50 - 69,9% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	готовки обучающихся	70 - 100% - 3 балла; 50 - 69,9% - 2 балла; 31 - 49,9% - 1 балл; менее 30% - 0 баллов
Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ	Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе	4. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся	Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки "хорошо" и "отлично"
3.6.	3.7.	3.8.	3.9.	3.10.	A.,	4.1.

Из отчётов УО	Информаци я РЦОИ	Из отчётов УО	Из отчётов УО	Из отчётов УО	Из отчётов УО
50 - 100% - 2 балла; 25 - 49,9% - 1 балл; менее 25% - 0 баллов	более 5% - 3 балла; от 3 до 4,9% - 2 балла; от 1 до 2,9% - 1 балл	более 2% - 2 балла; от 1 до 1,9% - 1 балл	более 1% - 3 балла; от 0,5 до 0,9% - 2 балла; от 0,1 до 0,4% - 1 балл	победителей - 5 баллов; призеров - 4 балла; участников - 3 балла	уровень ОО - 1 балл; муниципальный уровень - 2 балла; республиканский уровень - 3 балла
Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов	Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше)	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ) от численности обучающихся	Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся	Наличие участников заключительного этапа ВОШ	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)
4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.

Из отчётов УО	Из отчётов УО	Из отчётов УО	Из отчётов УО	Из отчётов УО	Из отчётов УО	ОО	
5 и более % - 2 балла; 2 - 5% - 1 балл; менее 2% - 0 баллов	3/0	2/0	5 и более % - 3 балла; 2 - 5% - 2 балла; 0,1 - 2% - 1 балл	2/0	3/0	более 3% - 2 балла; 0,1 - 3% - 1 балл	получения образования обучающимися с ОВЗ
Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	Наличие выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 N 390	Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 N 390	Наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах "Сириус", "Мира", "Коллаборация", "Технопарк" и др.	Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов (Конкурсы, олимпиады младших школьников по учебным предметам, олимпиады, конкурсы по мордовским языкам, конкурс "Влюбленный в чтение")	Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, ускоренное или семейное обучение и т.п.)	5. Организация получения образовани
4.8.	4.9.	4.10.	4.11.	4.12.	4.13.	4.14.	

Из отчётов УО, школы участницы программы «Доступная среда»	Подтвержда ющие материалы ОО	Подтвержда ющие материалы ОО	Из отчетов УО		
2/0	более 3% - 2 балла; 0,1 - 3% - 1 балл	1/0	более 3% - 2 балла; 0,1 - 3% - 1 балл	1/0	гов внешней оценки
Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей- инвалидов в соответствии с п. 3 <u>Приказа</u> Минобрнауки России от 09.11.2015 <u>N</u> 1309 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"	Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО)	Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в OO обучающихся с OB3	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся в ОО)	Наличие паспорта доступности образовательной организации	6. Наличие объективных результатов внешней оценки
5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	

Подтверждаю щие материалы	Информация УО	Информация УО		Приказы ОО	Справка ОО	Справка ОО	Справка ОО
0/1	3/0	1/0	ательной деятельности	2/0	1/0	1/0	1/0
Реализация мероприятий по повышению объективности оценки уровня подготовки обучающихся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	Отсутствие в списке образовательных организаций с признаками необъективных результатов, формируемого Рособрнадзором	Положительная динамика продвижения в рейтинге по итогам проведения НОКО	7. Наличие условий осуществления образовательной деятельности	Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся	Наличие специальных программных средств (электронная библиотека, электронные версии учебников/учебных пособий, электронный журнал, электронный дневник и пр.)
6.1.	6.2.	6.4.		7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

	УО	Мониторинг УО	Мониторинг УО	Приказы ОО	Справка ОО	ия комплексной безопасности	Из спецлонесени й
0/1	0/1	1/0	1/0	2/0	2/0	конодательства в части обеспечени	2/0
The state of the s	официального сайта образовательной организации в соответствии с требованиями к официальному веб-ресурсу (Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации")	Поддержание официального сайта общеобразовательной организации в актуальном состоянии	Наличие обратной связи на официальном сайте	Реализация основных образовательных программ с применением сетевого взаимодействия с образовательными организациями	Наличие в ОО кабинетов "Технологии", оборудованных под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.)	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации:	отсутствие случаев детского травматизма
75		7.6.	7.7.	7.9.	7.10.	7.11.	7.11.1

		10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1		-1				
Из спецдонесени й	Акты, предписания и др.	Паспорт безопасности	Участие в грантах и др.		Справка ОО, ссылка	Наличие лицензии на доп.образован ие	Приказы ОО	Приказы, справки ОО
				ающихся				
0/1	1/0	1/0	3/0	льного образования обуч	0/1	более 20% - 2; 10 - 19,9% - 1; менее 10% - 0	1/0	более 5% - 2 балла; 0,1 - 5% - 1 балл; нет - 0 баллов
отсутствие случаев производственного травматизма	обеспечение условий антитеррористической безопасности	наличие паспорта безопасности ОО	Инвестиционная привлекательность, привлечение внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы ОУ	8. Осуществление проформентации и дополнительного образования обучающихся	Реализация программы предшкольного образования, направленной на выравнивание стартовых условий для получения начального общего образования	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией	Реализация договоров о сетевом взаимодействии с организациями различного уровня (более трех)	Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы, занимающихся с применением дистанционных технологий
7.11.2	7.11.4	7.11.5	7.12.		8.1.	8.2.	8.3.	8.6.

	00		тов ОО	M3 00	Из 00	00 800	08 OO	00 800
приказы	Огчеты ОО		Из отчётов ОО	Из отчётов ОС	Из отчётов ОО	Из отчётов ОО	Из отчётов ОО	Из отчётов ОО
2/0	более 20% - 2 балла; 10 - 19,9% - 1 балл; менее 10% - 0 баллов	ерва управленческих кадров	2/0	80 - 100% - 2 балл; 79,9 - 60% - 1 балл; менее 60% - 0 балл	90 - 100% - 1 балл; менее 90% - 0 баллов	1/0	1/0	1/0
Участие обучающихся в JuniorSkills, WorldSkills Russia	Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем	9. Формирование кадрового состава и резерва управленческих кадров	Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности	Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	Наличие педагогов, прошедших курсы по подготовке кадрового резерва руководителей образовательных организаций	Наличие педагогов, прошедших процедуру аттестации претендентов на должность руководителя общеобразовательной организации	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций
8.7.	8.8		9.1.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.	9.7.

C		0	C					
Из отчётов ОО		Из отчётов ОО	Из отчётов ОО	Приказы , подтверждаю щие материалы	Учебные пособия, методички и др.материалы	Справка ОО, приказы		Приказы, письма
30 и более % - 2	балла; 20 - 29,9% - 1 балл; менее 20% - 0 баллов	80 - 100% - 2 балла; 60 - 79,9% - 1 балл; менее 60% - 0 баллов	более 60% - 2 балла; 40 - 59,9% - 1 балл; менее 40% - 0 баллов	3/0	уровень ОО - 1 балл; муниципальный уровень - 2 балла; республиканский уровень - 3 балла	более 20% - 3 балла, 10 - 19,9% - 2 балла; менее 10% - 1 балл	соводителя ОО	1/0
Доля молодых педагогов до 35 лет		Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста	Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов	Реализация педагогами авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п. (при наличии документального подтверждения)	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	10. Оценка компетенций руководителя ОО	Участие руководителя образовательной организации в конкурсах, конференциях, проектах и т.д.
9.8.		9.9.	9.10.	9.11.	9.12.	9.13.		10.1.

10.2.	10.2. Наличие у руководителя	2/0	Подтверждаю	
	образовательной организации статуса эксперта и т.п.		щий документ	
10.3.	10.3. Организация на базе ОО семинаров, курсов, мастер-классов,	2/0	Приказ,	A P
	направленных на распространение опыта управленческой деятельности		письмо, ссылки	
10.4.	10.4. Наличие положительного результата аттестации руководителя	2/0	Решение	
			аттестационно	
			й комиссии	